

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ»**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы**

Дисциплина «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.9.1 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» являются знания, умения и навыки, характеризующие уровни компетенции ОПК-1.0.3.: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи изучения дисциплины
- нормативные и правовые основы организации государственного и муниципального управления в ведущих зарубежных странах

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и сравнивать документы и информацию по организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками поиска, анализа и использования официальной информации по организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах в своей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом» являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

#### 4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего
	акад./ астр часов для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3/ 1,5
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/ 81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/ 40,5
Лекции	26/ 19,5
Семинары, практические занятия	24/ 18
Промежуточная аттестация	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	17/ 12,75
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	17/ 12,75

#### Структура учебной дисциплины

Модуль 1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Опыт государственного и муниципального управления за рубежом»

*Цели и задачи изучения дисциплины; изучения дисциплины как представление теории и практики управления некоторых зарубежных странах; развитие профессиональной эрудиции у будущих «управленцев»*

Модуль 2. Система государственного и муниципального управления в зарубежных странах: методологические основы

*Система государственного управления: основные понятия и составляющие (уровни, ветви, элементы управления). Понятия: «территориальное образование», вертикальные и горизонтальные связи, ветви власти, уровни власти. Основа системы государственного управления любой страны - четыре элемента: 1)власть, 2)управление, 3)территория и 4)экономическая система. Общественный строй как государственно-правовой институт. Понятие общественного строя и его элементов. Основные черты социальной основы (структуры и системы) зарубежных государств. Основные черты политической системы зарубежных государств. Формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Понятие политического режима, виды политических режимов. Демократический политический режим: понятие, признаки, социальная сущность; авторитарный режим и его разновидности, тоталитаризм. Глава государства: понятие, основные признаки, виды. Место главы государства (монарха, президента республики и др.) в системе центральных органов государственной власти. Полномочия главы государства в области государственного управления, внешней политики, в области личного статуса человека, в чрезвычайных условиях. Место правительства в системе высших органов государственной власти. Компетенция правительства.*

Модуль 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. *Модели взаимоотношений местного самоуправления и государства*

*Осуществление местного управления. Муниципальные системы зарубежных государств. Компетенция местных органов власти. Губернаторы, мэры и иные должностные лица местной власти. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах*

Модуль 4. Зарубежные модели местного самоуправления  
*Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Административно-территориальное деление и уровни местного управления за рубежом. Англосаксонская модель (Великобритания, США, Канада, Австралия и некоторые другие страны). Французская, или континентальная модели. Смешанная модель самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Представление национальных систем местного управления: представление пяти макросистем местного управления: британской, романской, американской, германской и скандинавской и других странах Латинской Америки, Восточной Европы и других государствах.*

Модуль 5. Государственная служба в зарубежных странах  
*Институт государственной службы в зарубежных странах. Система государственной службы Германии, Великобритании, Польше, Швеции, США, Франции и других странах.*

## **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплин.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.